**Raamwerk Lichamelijke en Seksuele Integriteit en Beleid in de Sport**

Kwaliteit, preventie en reactie in jouw sportorganisatie

1. Een **modelvisie** voor het beleid, vertaald in uitgangspunten op drie beleidsniveaus (kwaliteit, preventie en reactie) die verder geconcretiseerd moeten worden in doelstellingen per beleidsdomein (zorg en educatie, huisregels en accommodatie, deskundigheid van begeleiders en communicatie).
2. **Instrumenten** die het beleid toepasbaar maken in de praktijk:
	1. een leidraad: hier kan je ideeën opdoen over hoe je aan de slag kan gaan om een beleid op te stellen en te implementeren, het proces te beheren en valkuilen te vermijden;
	2. uitgangspunten voor een beleidsvisie en een topiclijst die je kunnen helpen de huidige situatie in te schatten;
	3. het Vlaggensysteem: een methode die kan helpen om een visie te ontwikkelen vanuit concrete situaties met betrekking tot lichamelijke en seksuele integriteit
	4. een uitgewerkte beleidsmatrix met suggesties voor mogelijke aandachtspunten en acties;
	5. een competentiechecklist voor begeleiders, die kan gebruikt worden als een zelftest of als instrument om hiaten op te sporen en op te vullen in het beleid rond competentiebevordering;
	6. een profiel van een Aanspreekpersoon Integriteit;
	7. een checklist voor omgangsregels;
	8. **een gedragscode: een instrument om de verwachtingen naar begeleiders met betrekking tot lichamelijke en seksuele integriteit te formuleren;**
	9. een overzicht van risicovergrotende factoren en een signalenlijst om signalen met betrekking tot seksueel misbruik te kunnen detecteren en inschatten;
	10. een handelingsprotocol: een stapsgewijs voorstel tot handelen bij een vermoeden, een onthulling of een vaststelling van seksueel misbruik of ander seksueel grensoverschrijdend gedrag;
	11. een wegwijzer met adressen en contactgegevens waarnaar je jonge sporters en begeleiders kan doorverwijzen of waar je zelf terecht kan voor advies en ondersteuning.
3. **Achtergrondinformatie**:
	1. engagementsverklaring van 29 februari 2012 ter bescherming van de seksuele integriteit van de minderjarige in de sportsector;
	2. beroepsgeheim, discretieplicht en aangifteplicht;
	3. de normatieve lijst seksuele ontwikkeling, die je een idee geeft van leeftijdgebonden seksueel gedrag;

# Gedragscode voor sportbegeleiders

**Wat ?** Een document met richtlijnen voor begeleiders over de omgang met jonge sporters. Met begeleiders bedoelen we niet alleen trainers en andere mensen die nauw samenwerken met jonge sporters en teams, maar iedereen binnen een sportorganisatie die in contact komt met jonge sporters.

**Waarom ?** De gedragscode is een concretisering van de visie van de sportorganisatie op de omgang met de jonge sporters. Het maakt duidelijk wat gewenst en ongewenst gedrag van begeleiders is en kan zo dit ongewenst gedrag helpen voorkomen. Een gedragscode maakt deel uit van het preventiebeleid van je sportorganisatie.

**Wie ?** Alle begeleiders in de sportorganisatie (ook ondersteunend personeel, vrijwilligers, etc.) moeten de richtlijnen volgen. Over de gedragscode moet je dan ook met al deze mensen communiceren.

**Opgepast !** Het invoeren van een gedragscode garandeert natuurlijk niet dat ongewenst gedrag voortaan onmogelijk is.

## Een gedragscode opstellen en gebruiken

In een gedragscode staan de **basisprincipes** en de **regels** van de sportorganisatie met betrekking tot de relatie tussen een begeleider enerzijds en een jonge sporter, een andere begeleider of een externe anderzijds. Elke begeleider onderschrijft de visie van de sportorganisatie met betrekking tot lichamelijke en seksuele integriteit. Afhankelijk van de accenten die jouw sportorganisatie legt in haar visie, kan ook de gedragscode bepaalde uitgangspunten naar voren schuiven.

In de gedragscode kan een organisatie ook **concrete afspraken** opnemen. Zo kan de code een antwoord geven op vragen als: op welke manier mag een coach toezicht houden in de douches na de training? Kunnen sporters worden verplicht samen te douchen? Mag een begeleider een jonge sporter thuis ontvangen? Welke vormen van lichamelijk contact zijn toegelaten binnen het kader van de sportbeoefening?

Ga bij het opstellen van de gedragsregels na of er al regels en afspraken bestaan (vb. huisregels van je sportorganisatie) over gedrag. Ga na of de begeleiders of de jonge sporters behoefte hebben aan meer duidelijkheid over wat gewenst of ongewenst gedrag is. Bepaal voor welke doelgroep(en) je een gedragscode opstelt. Zo kan je bijvoorbeeld een gedragscode opstellen voor de sporters zelf, voor ouders, enz. Ga na of er al een ruimere gedragscode (vb. ethiek, geweld…) bestaat en integreer daarin de gedragscode over lichamelijke en seksuele integriteit.

Bepaal hoe jouw organisatie de gedragscode zal **communiceren** naar de begeleiders (medewerkers en vrijwilligers), jonge sporters, ouders of derden die in contact komen met de jonge sporters. Je kan op formele wijze de gedragscode invoeren, bijvoorbeeld door ze toe te voegen aan het contract of de overeenkomst met de begeleiders. Daarnaast moet je ook informeler communiceren over de gedragscode om zo iedereen **bewust** te **maken** van het belang ervan. Enkele suggesties: maak een affiche met een aantal basisregels, neem een samenvatting van de gedragscode op in je maandelijkse mailing of zoek een gevat letterwoord dat verwijst naar enkele basisprincipes. Besteed hier aandacht aan, zodat de gedragscode geen dode letter blijft.

Bepaal tot slot ook hoe en hoe vaak je de gedragscode zal **evalueren en opfrissen**, bijvoorbeeld tijdens een jaarlijkse vergadering hierover.

## Een voorbeeld van een gedragscode

Basisprincipes

Belangrijke basisprincipes voor een gedragscode over lichamelijke en seksuele integriteit zijn respect, geweldloosheid, respect voor de privacy, en zorg en verantwoordelijkheid.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Basisprincipe | Stelling | Een begeleider  | Dit betekent dat een begeleider  |
| **Respect** | Elke begeleider benadert de lichamelijke en seksuele integriteit van anderen met respect | * toont respect voor de ander en voor de onderlinge verschillen qua leeftijd, cultuur, geslacht, seksuele geaardheid, stijl;
* onderschrijft het belang van respectvol omgaan met de lichamelijke en seksuele integriteit van jonge sporters, andere begeleiders en externen.
 | * geen ongewenste (lichamelijke of seksuele) aandacht geeft;
* geen verschil maakt tussen jonge sporters door onderscheid, uitsluiting, beperking of voorkeur (tenzij als gevolg van specifieke reglementen die voor een bepaalde sport gelden);
* noch in woorden, noch in daden uiting geeft aan racisme, seksisme, homofobie en andere vormen van discriminatie;
* zijn of haar mening niet oplegt aan anderen.
 |
| **Geweldloosheid** | Elke begeleider onderschrijft het principe van geweldloosheid. | * gaat zonder verbaal of fysiek geweld om met jonge sporters, andere begeleiders en externen;
* vindt het garanderen van de veiligheid voor jonge sporters belangrijk.
 | * zijn of haar macht niet misbruikt;
* anderen niet lastig valt;
* geen bezittingen vernielt van anderen;
* anderen niet bedreigt, aanvalt, negeert, of diensten ontzegt waarop de persoon recht heeft;
* geen chantage, misleiding of omkoping gebruikt ten aanzien van anderen.
 |
| **Privacy** | Elke begeleider onderschrijft ieders recht op privacy. | * toont respect voor de privacy van jonge sporters, andere begeleiders en externen;
* gaat zorgvuldig om met de privacy van jonge sporters in dossiers, rapportage of contact met derden.
 | * zich niet onnodig mengt in het persoonlijke leven van een ander.
 |
| **Zorg & verantwoordelijkheid** | Elke begeleider neemt zorg en verantwoordelijkheid op voor de jonge sporters. | * ziet het als zijn taak de lichamelijke integriteit van jonge sporters te beschermen;
* tracht zelf een positief rolmodel te zijn;
* staat open voor communicatie en bespreekbaarheid van lichamelijke en seksuele integriteit;
* neemt het engagement om de eigen deskundigheid op het vlak van omgaan met lichamelijke en seksuele integriteit te vergroten (zie “competentiechecklist”);
 | * aandacht heeft voor jonge sporters met problemen;
* aanspreekbaar is voor de jonge sporter;
* deze regels volgt en er voor zorgt dat anderen deze regels niet overtreden.
 |

Concrete afspraken

Het instrument “checklist omgangsregels” somt relevante onderwerpen op waarover eventueel afspraken moeten gemaakt worden.

|  |  |
| --- | --- |
| Onderwerp | Afspraken |
| Lichamelijk contact | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Toezicht  | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| (Vul aan) | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

Bekrachtiging en evaluatie

De sportorganisatie (naam) ……………………………………………………………………………………………………………………………

en de begeleider (naam) ………………………………………………………………………………………………………………………………

bekrachtigen deze gedragscode op (datum) …………………………………………………………………………………………………

en evalueren deze gedragscode (frequentie) ………………………….